

Prendre soin et prévenir l'usure des intervenants : traumatisme secondaire et traumatisme vicariant

Le trauma vicariant, le trauma secondaire et le burnout sont trois termes qui désignent des réactions émotionnelles dans un cadre professionnel.

Le trauma secondaire ou fatigue compassionnelle désigne le développement de véritables symptômes de l'état de stress post-traumatique chez des professionnels en contact direct et régulier avec des personnes victimes de psychotrauma.

Le trauma vicariant par contre, va au-delà de l'apparition de symptômes chez les praticiens et renvoie à la modification profonde de l'identité même du professionnel.

Si le trauma vicariant est inévitable, le changement positif éventuel ne l'est pas. Afin de protéger les thérapeutes et de leur permettre de tirer profit de leurs investissements professionnels et personnels, il est indispensable de veiller aux facteurs de risque, individuels et organisationnels, qui

peuvent transformer le développement personnel en épuisement professionnel.

Cette formation s'attachera au trauma vicariant qui correspond à une approche systémique et abordera la problématique à trois niveaux : institutionnel, managérial et individuel.

Cette formation permettra de revisiter la représentation du bon professionnel à savoir celui qui sait maintenir une distance. L'importance de l'empathie dans le travail social sera abordée, ainsi que les risques inhérents à l'implication personnelle dans le travail. Il sera question de l'équilibre à trouver entre l'investissement personnel et la protection de soi ainsi que le rôle du chef d'établissement dans le maintien de cet équilibre.

Programme

Journée 1

Présentation des participants et du formateur

Exposé théorique :

- concept de trauma vicariant, secondaire et burnout
- facteurs de risque : institutionnel, managérial et individuel

Auto-diagnostic / auto-critique de son établissement : atelier de production

Journée 2

Exposé théorique : amortisseurs de risques de trauma vicariant au niveau institutionnel, managérial et individuel

Elaboration d'outils de diagnostic et de suivi : atelier de production

Journée 3

Retour sur expérience/échanges

Réajustement des outils

Exposé théorique : le concept de « post traumatic growth »

Conclusion, bilan et évaluation

Objectifs

Permettre la reconnaissance des signes :

- repérage des signes institutionnels
- repérage des signes managériaux
- repérage des signes individuels

Construire des outils d'évaluation et de suivi

Aborder la question des mesures curatives et préventives

Méthodologie

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas pratiques

Public

Cette formation s'adresse aux chefs d'établissements, chefs de service, cadres et psychologues d'institutions du secteur de la protection de l'enfance et de l'adolescence.

Dates

Session 1 : 25-26 février et 25 mars 2008

Session 2 : 26-27 mai et 23 juin 2008

Formateur

Rosemarie BOURGAULT, Psychologue clinicienne, Centre du Psychotrauma de l'Institut de Victimologie, consultante en gestion du stress et gestion de crise depuis 1990 pour des sociétés françaises et américaines. Double nationalité : américaine et française. Références clients : Assistance Publique, Education Nationale, RATP, Conseil Général des Hauts de Seine, Mairie de Cergy Pontoise... Formatrice et Superviseur pour l'Association Française de Thérapie Cognitive et Comportementale.

Tarif

510 euros